

Objectives of the Course

The aim of the course is to provide knowledge and skills about the rules and usages in Intermediate Level Chinese.

Course Contents

Chinese grammar rules, general usages, cause-effect sentences, conditional sentences, etc.

Recommended or Required Reading

Kitap, bilgisayar, projeksiyon, CD

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Sentence structure exercises, word and sentence order exercises, filling in the blanks, finding the correct order in multiple choice exercises, grammar card games, role-playing techniques, and translation studies will be done.

Instructor's Assistants

There is no assistant instructor teaching the course.

Presentation Of Course

Explanation of intermediate level (HSK 3-4) grammar structures, reinforcing the topic with exercises, using given patterns in sentences, creating dialogues with given patterns, etc.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Assoc. Prof. Dr. Fatma Ecem Ceylan

Program Outcomes

- 1.
2. They acquire knowledge and skills in Chinese language, Chinese grammar, Chinese culture, literature, philosophy and history.
3. They acquire Chinese speaking, reading and listening skills and can use these skills on national and international platforms.
4. They gain proficiency in analyzing Chinese grammatical structures.
5. They gain knowledge and skills to compare Chinese with other languages.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Preparation for the relevant topic		Lecturing and discussion method followed by questioning & answering Self Study Method Planned Group Work	Usage of S+V+(O)+了/ 还没有...呢 structures/ S+V+了+ (O)/ V+ 了+V	
2	Preparation for the relevant topic		Lecturing and discussion method followed by questioning & answering Self Study Method Planned Group Work	Usage of V1+了.....+就+V2...../ 虽然...但是.. / 又 and 再structures	
3	Preparation for the relevant topic		Lecturing and discussion method followed by questioning & answering Self Study Method Planned Group Work	Teaching the use of the verbal measure expressions 次 and 下, which indicate how many times an action is performed, and the use of the conjunction 还是. Time expressions, use of Verb+ Duration expressions and the pattern 多么...啊	
4	Preparation for the relevant topic		Lecturing and discussion method followed by questioning & answering Self Study Method Planned Group Work	Using the expressions 以前 and 以后, meaning before and after. Teaching approximate numbers, approximate expressions, 多 /几 /左右/ 上下 patterns, and separable verbs. Doing exercises related to the topics taught.	
5	Preparation for the relevant topic		Lecturing and discussion method followed by questioning & answering Self Study Method Planned Group Work	Teaching the differences in usage between 就 and 才. The use of the form 因为...所以... which shows a cause-effect relationship and the use of the form 好几/多 ... which indicates plural. Teaching of resultant complements and reinforcement exercises with resultant complements 上-到	

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
6	Preparation for the relevant topic		Lecturing and discussion method followed by questioning & answering Self Study Method Planned Group Work	The use of the conditional sentence structure 要是...的话 ...就..... The use of comparative sentences. Exercises with 比, 比.....一点儿/得多. In addition to these, the use of the expression 呢, which adds an exaggeration to the sentence.	
7	Preparation for the relevant topic		Lecturing and discussion method followed by questioning & answering Self Study Method Planned Group Work	Teaching the past tense suffix 过 pattern with a story. Reviewing general topics before the exam.	
8				Mid-term Exam	
9	Preparation for the relevant topic		Lecturing and discussion method followed by questioning & answering Self Study Method Planned Group Work	Teaching the 是....的 pattern used to emphasize the sentence and the conditional sentence structure 一....就..... pattern.	
10	Preparation for the relevant topic		Lecturing and discussion method followed by questioning & answering Self Study Method Planned Group Work	Teaching and practicing intermediate Chinese grammar patterns 不怎么/又 + 不 / 没/Subj. + 一下子 + Verb + 了/从来 + 都 (是) + Predicate/Subj. + (已经 +) Duration + 没 + Verb + 了/ Condition+, 结果 + Result / 互相 + V/VP / Subj. + 够 + Predicate (+ 了) / Subj. + 终于 + Predicate + 了 etc.	
11	Preparation for the relevant topic		Lecturing and discussion method followed by questioning & answering Self Study Method Planned Group Work	Intermediate Level Chinese grammar patterns teaching and exercises (Condition, 这样 + Result or Purpose / 先....., 再...../ Subj. + 老 (是) + Verb / Noun 1, Noun 2 + 什么的 /.....像.....之类的 + Category / 等 / 等等 / Reason or Situation, 要不 + Suggestion + 吧 /, 还有,, 那么..... etc.)	
12	Preparation for the relevant topic		Lecturing and discussion method followed by questioning & answering Self Study Method Planned Group Work	Intermediate Chinese pattern teaching and exercises (通过 or 用 + Method + 来 + Verb Phrase / Event + 之前 / 之后,, / Time or Event + 以来,, / Time + 时 /, 后来, / Denominator + 分之 + Numerator / Statement + 嘛/ 关于 + Obj.,, 直到 + Time / Event, Subj. + 才, / 为 + Person + Predicate etc.)	
13	Preparation for the relevant topic		Lecturing and discussion method followed by questioning & answering Self Study Method Planned Group Work	Intermediate Chinese pattern teaching and exercises (不到 + Number + Measure Word + Noun /经过 + Event / Time,, 通过 + Agent / Method,, / Subj. + 来自 + Place/ Subj. + 算 + Adj. + 的/ Subj. + 一点 + 也 / 都 + 不 + Adj./ Adj. + 是 + Adj., 但是..... / 要么....., 要么..... etc.)	
14	Preparation for the relevant topic		Lecturing and discussion method followed by questioning & answering Self Study Method Planned Group Work	Intermediate Chinese pattern teaching and exercises (一方面....., 一方面...../ Adj. + 得很/ Adj. + 得不得了/ Subj. + 有的是 + Noun/ 看来 + Judgment to the Situation; 在 + Person + 看来/ 只好 + Verb Phrase / 可 + Adj. (+ 了)/ 毕竟/ 再不.....就..... / 反正 / 尽量 + Verb / 好(不)容易 / 到底 / Subj. + 干脆 + Verb Phrase / Subj. + 曾经 + Verb + 过 (+ Obj.) etc.)	
15	Preparation for the relevant topic		Lecturing and discussion method followed by questioning & answering Self Study Method Planned Group Work	再三 + Verb / 未分... / 一向 + Verb / 免费 + Verb/Verb Phrase / 道道...? / ... , 于是 ... etc. Teaching and practicing intermediate Chinese grammar patterns	
16				Final Exam	

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	P.O. 25	P.O. 26	P.O. 27	P.O. 28	P.O. 29	P.O. 30	P.O. 31	P.O. 32
L.O. 1																																
L.O. 2																																
L.O. 3																																
L.O. 4																																
L.O. 5																																

Table :

- P.O. 1 :** Çin dili, Çince dilbilgisi, Çin kültürü, edebiyatı, felsefesi ve tarihi alanlarında bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- P.O. 2 :** Çince konuşma, okuma, yazma ve dinleme becerisi kazanırlar.
- P.O. 3 :** Çin dili, kültürü ve edebiyatı alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakar ve evrensel bilinç kazanırlar. Aynı zamanda farklı kültürlerle saygı duymayı, tarihi ve kültürel miraslara sahip çıkmayı öğrenirler.
- P.O. 4 :** Alanında edindiği bilgileri; eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygularlar.
- P.O. 5 :** Çin ile ilgili güncel konu ve bilgileri Çince kaynaklardan toplama becerisi kazanırlar ve bu bilgileri analiz ederek ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilirler.
- P.O. 6 :** Bireysel olarak özellikle Çince-Türkçe Türkçe-Çince çeviri alanında bağımsız çalışır ve ekip üyesi olarak sorumluluk alırlar.
- P.O. 7 :** Çin dili ve edebiyatı alanındaki çeşitli sosyal faaliyet, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir ve bu katılımların neticesinde elde ettikleri çıkarımlara dayanarak topluma yeni değerler katabilirler.
- P.O. 8 :** Öğrendikleri dil ile alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilirler.
- P.O. 9 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.
- P.O. 10 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilirler.
- P.O. 11 :** Alanyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde enformatik ve bilgi teknolojilerinden faydalanabilir hale gelirler.
- P.O. 12 :** Çince konuşma, okuma, dinleme becerisi edinir ve edindiği bu becerilerini ulusal ve uluslararası platformlarda kullanabilirler.
- P.O. 13 :** Çin dili, tarihi, kültürü, edebiyatı, felsefesi gibi alanlarda bilgi edinerek Çin dilini öğrenmesinin yanı sıra Çin toplumu hakkında da bilgi sahibi olurlar.
- P.O. 14 :** Çin dilini öğrenerek Çince – Türkçe ve Türkçe – Çince çeviri yapma becerisi kazanırlar.
- P.O. 15 :** Turizm Çincesi öğrenerek, turizm sektöründe ihtiyaç halinde olan Çince Rehber olabilirler.
- P.O. 16 :** Çin kültürünü tanıyarak iki ülke ilişkisi hakkında bilgiye sahip olarak katkı sağlayabilirler.
- P.O. 17 :** Çince konuşma dili becerisine sahip olarak Çinli firma, kurum ve kuruluşlarda istihdam edebilirler.
- P.O. 18 :** Çin kültür, felsefe, tarih, coğrafya hakkında bilgi sahibi olarak Türk – Çin kültürel değerleri hakkında karşılaştırmalı çalışmalar yapabilirler.
- P.O. 19 :** Birincil kaynak olan Çince kaynaklardan Türkçeye çeviri yapabilirler.
- P.O. 20 :** Ulusal ve uluslararası platformda düzenlenen etkinliklerde Çince olarak kendilerini ifade edebilirler.
- P.O. 21 :** Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hale gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.
- P.O. 22 :** Çince karakterlerin oluşumu hakkında bilgi sahibi olurlar.
- P.O. 23 :** Çince karakterleri okuma-yazma becerilerini geliştirirler.
- P.O. 24 :** Çince metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.
- P.O. 25 :** Dil, kültür ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve yatkınlık kazanırlar.
- P.O. 26 :** Çince dilbilgisi yapılarını çözümleme yeterliliği kazanırlar.
- P.O. 27 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözümünde kullanırlar.
- P.O. 28 :** Çinceyi diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.
- P.O. 29 :** Yabancı bir kültürde doğup gelişen ve o kültürün yaşayan bir parçası olan dili, kültür öğeleriyle birlikte öğrenerek elde ettikleri çıkarımları kültürlerarası etkileşimde kullanırlar.
- P.O. 30 :** Kültürlerarası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanması ve yorumlanmasında köprü vazifesi görmelerini sağlayacak gerekli donanımı kazanırlar.
- P.O. 31 :** Çin dili, edebiyatı, tarihi, felsefesi alanlarında araştırma ve inceleme yaparlar.
- P.O. 32 :** Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.

- P.O. 33 :** İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.
- P.O. 34 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.
- P.O. 35 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.
- L.O. 1 :** Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini açıklayabilir.
- L.O. 2 :** Çin dili, Çince dilbilgisi, Çin kültürü, edebiyatı, felsefesi ve tarihi alanlarında bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- L.O. 3 :** Çince konuşma, okuma, dinleme becerisi edinir ve edindiği bu becerilerini ulusal ve uluslararası platformlarda kullanabilirler.
- L.O. 4 :** Çince dilbilgisi yapılarını çözümleme yeterliliği kazanırlar.
- L.O. 5 :** Çinceyi diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.